

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03**

**Преподавание физической культуры по  
основным общеобразовательным программам**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

**Курган 2026**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 по специальности

|                                                           |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <small>код</small><br><b>49.02.01</b>                     | <small>наименование специальности</small><br><b>Физическая культура</b> |
| <i>(программа подготовки специалистов среднего звена)</i> |                                                                         |

### Разработчики:

|   | <b>Фамилия, имя, отчество</b>    | <b>Ученая степень (звание)<br/>[квалификационная категория]</b> | <b>Должность</b>                                    |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Емельянова Наталья Александровна | высшая                                                          | преподаватель                                       |
| 2 | Симахина Надежда Александровна   | первая                                                          | преподаватель                                       |
| 3 | Камалова Альбина Ринатовна       | первая                                                          | методист                                            |
| 4 | Осипова Светлана Сергеевна       | высшая                                                          | учитель начальных классов МБОУ г. Кургана «СОШ №11» |
| 5 | Ракаева Алия Какишевна           | первая                                                          | заведующий практикой                                |

| <b>Рассмотрено на заседании МО МК по физической культуре</b> |                                                   |                          |                    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
|                                                              | <b>Фамилия, имя, отчество<br/>руководителя МО</b> | <b>Дата заседания МО</b> | <b>№ протокола</b> |
| 1                                                            | Байбатыров Аманжол Жантасович                     | 05.06.2026               | 11                 |

| <b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b> |                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Дата заседания НМС</b>                                   | <b>№ протокола</b> |
| 08.06.2026                                                  | 10                 |

## **Содержание**

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>       | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                           | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                               | <b>23</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>       | <b>31</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>                                  |           |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ (ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ)<br/>РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b> |           |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|       |                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.03 | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Программа профессионального модуля может быть использована при очной и заочной формах обучения. в рамках реализации специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа учитывает требования и запросы работодателей по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения и регионального рынка труда.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ВД 3 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

### 1.2.1. Перечень общих и цифровых компетенций

| Код    | Наименование общих и цифровых компетенций                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                       |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |
| КК. 1  | Коммуникация и кооперация в цифровой среде                                                                                                                                                                                                                                         |
| КК. 2. | Саморазвитие в условиях неопределенности                                                                                                                                                                                                                                           |
| КК. 3. | Креативное мышление                                                                                                                                                                                                                                                                |
| КК. 4. | Управление информацией и данными                                                                                                                                                                                                                                                   |

|               |                                              |
|---------------|----------------------------------------------|
| <b>КК. 5.</b> | <b>Критическое мышление в цифровой среде</b> |
|---------------|----------------------------------------------|

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3    | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)                                                         |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.                                                                   |
| ПК 3.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре.                                                                                               |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». |
| ПК 3.4. | Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.                                               |
| ПК 3.5. | Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.                                                            |

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;</li> <li>- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания;</li> <li>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;</li> <li>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</li> <li>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</li> </ul> |
| Уметь            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

занятий;

- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
- *использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;*
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; *устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;*
- обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; *обучавшихся, для которых русский язык не является родным;*
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий,

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; <i>осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе</i></li> <li>- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;</li> <li>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;</li> <li>- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;</li> <li>- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;</li> <li>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</li> <li>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда;</li> <li>- <i>проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик;</i></li> </ul> |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;</li> <li>- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.</li> <li>- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.</li> <li>- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</li> <li>- современные концепции физического воспитания;</li> <li>- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;</li> <li>- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;</li> <li>- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;</li> <li>- методические особенности проведения уроков физической культуры для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обучающихся различного школьного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;</li> <li>- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;</li> <li>- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;</li> <li>- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;</li> <li>- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;</li> <li>- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;</li> <li>- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;</li> <li>- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);</li> <li>- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;</li> <li>- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;</li> <li>- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;</li> <li>- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;</li> <li>- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;</li> <li>- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</li> <li>- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</li> <li>- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</li> <li>- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*\*Требования профессионального стандарта «Педагог» указаны курсивом*

*\*\* Требования всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» выделены курсивом с подчеркиванием*

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

|                                                         |             |            |                    |
|---------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося -            | всего часов | <b>634</b> | , в том числе:     |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - |             | <b>608</b> | часа, в том числе: |
| учебной и производственной практики -                   |             | <b>320</b> | часов;             |
| промежуточной аттестации                                |             | <b>450</b> | часа;              |
|                                                         |             | <b>24</b>  | часов.             |

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и<br>общих компетенций                                                         | Наименование разделов<br>профессионального модуля                                                                              | Всего часов (максимальная<br>учебная нагрузка и практики) | Объем профессионального модуля, ак.час. |                                                                |                                            |                                       |              |                |                                                                                                          | Промежуточная аттестация |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                           | Обучение по МДК                         |                                                                |                                            |                                       |              | Практика       |                                                                                                          |                          |
|                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                           | Всего, часов                            | в т.ч. лабораторные работы<br>и практические занятия,<br>часов | в т.ч., курсовая работа<br>(проект), часов | Самостоятельная работа<br>обучающихся | Консультации | Учебная, часов | Производственная (по<br>профилю специальности),<br>часов (если предусмотрена<br>распределочная практика) |                          |
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                              | 3                                                         | 4                                       | 5                                                              | 6                                          | 7                                     | 8            | 9              | 10                                                                                                       | 11                       |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 08<br>ОК 09 | Раздел 1. МДК 03.01 Методика<br>обучения предмету «Физическая<br>культура»                                                     | 140                                                       | 126                                     | 74                                                             |                                            |                                       |              |                |                                                                                                          | 12                       |
|                                                                                                      | Раздел 2. МДК 03.02<br>Теоретические и методические<br>основы организации внеурочной<br>деятельности по физической<br>культуре | 32                                                        | 32                                      | 20                                                             |                                            |                                       |              |                |                                                                                                          |                          |
|                                                                                                      | УП.03.01 Учебная практика                                                                                                      | 162                                                       | 162                                     |                                                                |                                            |                                       |              | 162            |                                                                                                          |                          |
|                                                                                                      | ПП.03.01 Производственная<br>практика (по профилю<br>специальности)                                                            | 288                                                       | 288                                     |                                                                |                                            |                                       |              |                | 288                                                                                                      |                          |
|                                                                                                      | Квалификационный экзамен                                                                                                       | 12                                                        |                                         |                                                                |                                            |                                       |              |                |                                                                                                          | 24                       |
|                                                                                                      | Всего:                                                                                                                         | 634                                                       | 608                                     | 94                                                             |                                            |                                       |              | 162            | 288                                                                                                      | 24                       |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

ПМ.03

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

| Номер разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                                                               | Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)         |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Коды формируемых компетенций                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                                           |
| МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»<br>Всего 140ч.: Т – 52 ч., ПЗ – 74 ч., консультация – 2 ч., ПА – 12 ч.,<br>включая ДуО - 24 ч.: Т- 0 ч., ПЗ – 24 ч.)* |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                             |
|                                                                                                                                                                                  | 4 семестр                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 78(32/46)   |                                             |
| Раздел 1.                                                                                                                                                                        | Организация образовательной деятельности и проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта |                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                             |
| Тема 1.1.<br>Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования                                                                            | Содержание                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/2         | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1. |
|                                                                                                                                                                                  | 1.                                                                                                                                                        | Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».                                                   | 2           |                                             |
|                                                                                                                                                                                  | 2.                                                                                                                                                        | Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»<br>Современные концепции физического воспитания.                                                                                                                                               | 2           |                                             |
|                                                                                                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                             |
|                                                                                                                                                                                  | 1.                                                                                                                                                        | Практическое занятие 1. Изучение и анализ программ по физической культуре                                                                                                                                                                                             | 2           |                                             |
| Тема 1.2.<br>Средства и методы физического воспитания школьников                                                                                                                 | Содержание                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/10        | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1. |
|                                                                                                                                                                                  | 1.                                                                                                                                                        | Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников. | 2           |                                             |
|                                                                                                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10          |                                             |
|                                                                                                                                                                                  | 1.                                                                                                                                                        | Практическое занятие 2. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.                                                                                                                                                          | 4*          |                                             |
|                                                                                                                                                                                  | 2.                                                                                                                                                        | Практическое занятие 3. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.                                                                                                                                                       | 4*          |                                             |
|                                                                                                                                                                                  | 3.                                                                                                                                                        | Практическое занятие 4. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.                                                                                                                                                                         | 2*          |                                             |
| Тема 1.3.                                                                                                                                                                        | Содержание                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/4         | ОК 01                                       |

|                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам</b>                                         | 1.                          | Структура и этапы обучения двигательным действиям. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.                     |
|                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>   |                                                        |
|                                                                                                                            | 1.                          | Практическое занятие 5. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4          |                                                        |
| <b>Тема 1.4.<br/>Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста</b>               | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4/6</b> | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.            |
|                                                                                                                            | 1.                          | Задачи воспитания физических качеств школьников<br>Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста<br>Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                        |
|                                                                                                                            | 2.                          | Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста<br>Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста<br>Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста<br>Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста                                                                                                                           | 2          |                                                        |
|                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>   |                                                        |
|                                                                                                                            | 1                           | Практическое занятие 6. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4          |                                                        |
|                                                                                                                            | 2                           | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          |                                                        |
|                                                                                                                            | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4/6</b> |                                                        |
| <b>Тема. 1.5<br/>Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста</b> | 1.                          | Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.<br>Классификация уроков физической культуры.<br>Проведение уроков физической культуры различной направленности<br>Дозирование физической нагрузки на уроке<br>Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся<br>Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре. | 4          | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2. |
|                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>   |                                                        |
|                                                                                                                            | 1.                          | Практическое занятие 7. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.                                                                                                                                                                                                                                            | 4          |                                                        |
|                                                                                                                            | 2.                          | Практическое занятие 8. Определение возможностей урока физической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          |                                                        |
|                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                        |

|                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                             | культуры в воспитании обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                             |
| <b>Тема 1.6<br/>Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры</b>                                  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0/2</b> |                                             |
|                                                                                                                                | 1.                          | Практическое занятие 9. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры*                                                                                                                                                                                                     | 2*         | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1. |
| <b>Тема 1.7.<br/>Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»</b>                                           | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4/2</b> |                                             |
|                                                                                                                                | 1.                          | Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий                                                                                                                                                                         | 2          | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08            |
|                                                                                                                                | 2.                          | Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»<br>Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий | 2          | ОК 02<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>КК 1<br>КК 2 |
|                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>   | КК 3                                        |
|                                                                                                                                | 1.                          | Практическое занятие 10. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий*.                                                                                                                                                               | 2*         | КК 4<br>КК 5                                |
| <b>Тема 1.8.<br/>Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта</b>   | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2/2</b> | ОК 01                                       |
|                                                                                                                                | 1.                          | Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                         | 2          | ОК 05<br>ОК 06                              |
|                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>   | ОК 08                                       |
|                                                                                                                                | 1.                          | Практическое занятие 11. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                  | 2          | ПК 3.1.<br>ПК 3.2.                          |
| <b>Тема 1.9.<br/>Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам</b> | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2/2</b> | ОК 01                                       |
|                                                                                                                                | 1.                          | Медицинские группы для занятий физической культурой. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.                                                                                                                                                                          | 2          | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08                     |
|                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>   | ПК 3.1.                                     |
|                                                                                                                                | 1.                          | Практическое занятие 12. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.                                                                                                                                                                                                                        | 2          | ПК 3.2.                                     |
| <b>Тема 1.10.<br/>Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры</b>                                 | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0/2</b> | ОК 01                                       |
|                                                                                                                                | 1.                          | Практическое занятие 13. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.                                                                                                                                                                    | 1          | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08                     |

|                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | 2.                          | Практическое занятие 14. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.                                                                                                                                                                                                       | 1          | ПК 3.1.<br>ПК 3.2.                                                 |
| <b>Тема 1.11.<br/>Планирование в физическом воспитании обучающихся.</b>                                                                   | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2/2</b> | ОК 01<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 08, ОК 09<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4. |
|                                                                                                                                           | 1.                          | Понятие о планирование, его виды и содержание. Основные документы планирования.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |                                                                    |
|                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>   |                                                                    |
|                                                                                                                                           | 1.                          | Практическое занятие 15. Разработка документов оперативного планирования                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                                    |
| <b>Тема 1.12.<br/>Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»</b>                                        | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4/2</b> | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.3.                        |
|                                                                                                                                           | 1.                          | Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)   | 2          |                                                                    |
|                                                                                                                                           | 2.                          | Назначение доступных информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура» | 2          |                                                                    |
|                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>   |                                                                    |
|                                                                                                                                           | 1.                          | Практическое занятие 16. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».                                                                                                                                                                                                                  | 1          |                                                                    |
|                                                                                                                                           | 2.                          | Практическое занятие 17. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».                                                                                                                                                                                                                                | 1          |                                                                    |
|                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                    |
| <b>Тема 1.13.<br/>Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»</b> | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2/4</b> | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.3.                        |
|                                                                                                                                           | 1.                          | Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.                                                                                                                                   | 2          |                                                                    |
|                                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>   |                                                                    |
|                                                                                                                                           | 1.                          | Практическое занятие 18. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.                                                                                                                                                                                                        | 1          |                                                                    |
|                                                                                                                                           | 2.                          | Практическое занятие 19. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.                                                                                                                                                                                                                                          | 1          |                                                                    |
| <b>Учебная практика 4 семестр</b>                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>36</b>  |                                                                    |
| <b>Учебная практика (аудиторная)</b>                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>36</b>  |                                                                    |
| <b>Виды работ</b>                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | ОК 01                                                              |
| 1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | ОК 04                                                              |
| 2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | ОК 05                                                              |
| 3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | ОК 06                                                              |
|                                                                                                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | ОК 08                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| соответствии с темой и решаемыми задачами.<br>4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.<br>5. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации |                             |                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 09<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4. |
| <b>Дифференцированный зачет по УП</b>                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>Итого за 4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>32/46/36УП</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | <b>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>20/28/2к/12ПА</b>                              |
| <b>Тема 1.14.<br/>Документация,<br/>обеспечивающая процесс<br/>обучения учебному предмету<br/>«Физическая культура»</b>                                                                                                                             | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2/2</b>                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.                          | Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.                                                                                                            | 2                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.                          | Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.                                                                                                    |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                           | Практическое занятие 20. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.                            | 2*                                                |
| <b>Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)</b>                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Структура и содержание<br/>образования по учебному<br/>предмету «Физическая<br/>культура»</b>                                                                                                                                      | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2/0</b>                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.                          | Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»  | 2                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.                          | Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» |                                                   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Дидактическая система<br/>преподавания учебного<br/>предмета «Физическая<br/>культура»</b>                                                                                                                                         | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2/0</b>                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.                          | Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.                                                                                                                                            | 1                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.                          | Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.                                                                                        | 1                                                 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Теоретические и<br/>практические основы<br/>преподавания уроков<br/>физической культуры с<br/>обучающимися младшего<br/>школьного возраста.</b>                                                                                    | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6/8</b>                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.                          | Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.                                                                                                                                                      | 2                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.                          | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.                                                                                                    |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.                          | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.                                                                                                                    | 2                                                 |

|                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                             |             |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | 4.                          | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.                               |             |                                                                 |
|                                                                                                                                                    | 5.                          | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.                                      | 2           |                                                                 |
|                                                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                             | <b>8</b>    |                                                                 |
|                                                                                                                                                    | 1.                          | Практическое занятие 21. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.  | 2           |                                                                 |
|                                                                                                                                                    | 2.                          | Практическое занятие 22. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.                       | 2           |                                                                 |
|                                                                                                                                                    | 3.                          | Практическое занятие 23. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. | 2           |                                                                 |
|                                                                                                                                                    | 4.                          | Практическое занятие 24. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста*.                   | 2*          |                                                                 |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.</b> | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                             | <b>4/8</b>  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2. |
|                                                                                                                                                    | 1.                          | Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.                                                                | 2           |                                                                 |
|                                                                                                                                                    | 2.                          | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.              | 1           |                                                                 |
|                                                                                                                                                    | 3.                          | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм; по легкой атлетике           | 1           |                                                                 |
|                                                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                             | <b>8</b>    |                                                                 |
|                                                                                                                                                    | 1.                          | Практическое занятие 25. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.  | 2           |                                                                 |
|                                                                                                                                                    | 2.                          | Практическое занятие 26. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.                       | 2           |                                                                 |
|                                                                                                                                                    | 3.                          | Практическое занятие 27. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. | 2           |                                                                 |
|                                                                                                                                                    | 4.                          | Практическое занятие 28. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.*                   | 2*          |                                                                 |
|                                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                             |             |                                                                 |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.</b> | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                             | <b>4/10</b> | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2. |
|                                                                                                                                                    | 1.                          | Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.                                                                | 1           |                                                                 |
|                                                                                                                                                    | 2.                          | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.              | 1           |                                                                 |
|                                                                                                                                                    | 3.                          | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.                              | 1           |                                                                 |
|                                                                                                                                                    | 4.                          | Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.                               | 1           |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |            |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | <b>10</b>  |                                                                                                |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практическое занятие 29. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.  | 2          |                                                                                                |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практическое занятие 30. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.                       | 2          |                                                                                                |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практическое занятие 31. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры. | 2          |                                                                                                |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практическое занятие 32. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста*.                   | 4*         |                                                                                                |
| <b>Консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | <b>2</b>   |                                                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             | <b>12</b>  |                                                                                                |
| <b>Учебная практика 5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             | <b>54:</b> |                                                                                                |
| <b>Учебная практика (аудиторная)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | <b>24</b>  |                                                                                                |
| <b>Виды работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |            | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4. |
| 1. Разработка фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.<br>2. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.<br>3. Разработка фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.<br>4. Разработка фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.<br>5. Разработка фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |            |                                                                                                |
| <b>Учебная практика (выходы в ОУ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | <b>30</b>  |                                                                                                |
| 1. Проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.<br>2. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».<br>3. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.<br>4. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.<br>5. Проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.<br>6. Проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.<br>7. Проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего |                                                                                                                                             |            |                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|
| школьного возраста.<br>Дифференцированный зачет                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                      |
| Итого за 5 семестр                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  | 20/28/2к/<br>54УП/12ПА |                                                      |
| Всего по МДК 03.01                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  | 52/74/2к/<br>90УП/12ПА |                                                      |
| МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре<br>Всего 32 ч.: Т – 12 ч., ПЗ – 20 ч., включая ДуО - 18 ч.: Т- 0 ч., ПЗ – 18 ч.)* |                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                      |
| Раздел 3.                                                                                                                                                                                  | Организация внеурочной деятельности по физической культуре                                                                                                                                                       |                        |                                                      |
|                                                                                                                                                                                            | 6 семестр                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                      |
| Тема 3.1.<br>Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                       | 2/2                    | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.5. |
|                                                                                                                                                                                            | 1. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию | 1                      |                                                      |
|                                                                                                                                                                                            | 2. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности. Двигательный режим обучающихся школьного возраста.                                | 1                      |                                                      |
|                                                                                                                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                             |                        |                                                      |
|                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие 1. Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями*.                                                                                                                                 | 2*                     |                                                      |
| Тема 3.2.<br>Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы                                                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                       | 4/4                    | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.5. |
|                                                                                                                                                                                            | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Гимнастика до занятий (вводная гимнастика). Микропаузы активного отдыха. Физкультурные минуты и физкультурные паузы. Подвижные (динамические) перемены.          | 2                      |                                                      |
|                                                                                                                                                                                            | 2. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.                                                                                    | 2                      |                                                      |
|                                                                                                                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                             |                        |                                                      |
|                                                                                                                                                                                            | Практическое занятие 2. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями*                                                                                                                                  | 4*                     |                                                      |
| Тема 3.3.<br>Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                       | 2/8                    | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.5. |
|                                                                                                                                                                                            | 1. Спортивный час в группах продлённого дня. Дни здоровья» в школе. Организация и проведение спортивных праздников. Организация работы спортивных секций. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.      | 2                      |                                                      |
|                                                                                                                                                                                            | 2. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.                                                                                  | 2                      |                                                      |
|                                                                                                                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                             | 8                      |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                       |            |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.                          | <b>Практическое занятие 3.</b> Планирование и проведение «Дня здоровья».*                                                             | 2*         |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.                          | <b>Практическое занятие 4.</b> Планирование и проведение спортивного праздника.*                                                      | 2*         |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.                          | <b>Практическое занятие 5.</b> Планирование работы спортивной секции.*                                                                | 2*         |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.                          | <b>Практическое занятие 6.</b> Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.*                                       | 2*         |                                                                     |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                       | <b>2/2</b> | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.5.                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.                          | Спартакиада школы (внутришкольные соревнования). Межшкольные (муниципальные) соревнования.                                            | 1          |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.                          | Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. | 1          |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                       |            |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.                          | <b>Практическое занятие 38.</b> Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)*                                         | 2          |                                                                     |
| <b>Тема 3.5.</b><br><b>Организация деятельности школьного спортивного клуба</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие</b> |                                                                                                                                       | <b>0/2</b> | ОК 01, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06<br>ОК 08, ПК 3.5.                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.                          | <b>Практическое занятие 39.</b> Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба*                        |            |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                    | <b>2</b>   |                                                                     |
| <b>Учебная практика</b><br><b>6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                       | <b>54:</b> |                                                                     |
| <b>Учебная практика</b><br><b>(аудиторная)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                                                                       | 18         |                                                                     |
| <b>Виды работ</b><br>1. Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности: разработка комплексов упражнений для гимнастики до занятий, физкультминуток и производственной гимнастики<br>2. Разработка внеурочного мероприятия по физическому воспитанию для обучающихся 1-4 классов.<br>3. Разработка внеурочного мероприятия для обучающихся 5-9 классов (в т.ч. с использованием новых видов спортивного оборудования, и (или) с использованием ИКТ). |                             |                                                                                                                                       |            | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.5.<br>КК 1 - КК 5 |
| <b>Учебная практика</b><br><b>(выходы в ОУ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                                                                                       | 36         |                                                                     |
| <b>Виды работ</b><br>1. Наблюдение и анализ различных занятий во внеурочной работе и дополнительном образовании в области физической культуры в общеобразовательных учреждениях;<br>2. Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника.<br>3. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.<br><b>Дифференцированный зачет</b>                          |                             |                                                                                                                                       |            | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.5.                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                   |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Итого за 6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>12/20/54УП</b> |                                                                                                                        |
| <b>Учебная практика пробных занятий<br/>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                   |                                                                                                                        |
| <b>Виды работ:</b><br>1. Проведение мониторинга физической подготовленности занимающихся в спортивных секциях<br>2. Проведение диагностики качества физического воспитания школьников: состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность двигательная подготовленность, нравственная воспитанность.<br>3. Планирование педагогически целесообразной работы с родителями с использованием интерактивного оборудования<br>4. Анализ различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности<br><b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 18                | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ПК 3.5.<br>КК 1- КК 5                                                     |
| <b>Всего по МДК 03.02</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>12/20/72УП</b> |                                                                                                                        |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)<br/>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>36</b>         |                                                                                                                        |
| <b>Виды работ</b><br>1. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.<br>2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.<br>3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.<br>4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.<br>5. Самоанализ собственной профессиональной деятельности, определение проблем и задач профессионального и личностного развития.<br>6. Подготовка выступления на итоговой конференции.                                                                                                                                                                                                                            |  |                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>КК 1 - КК 5 |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)<br/>8 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>252</b>        |                                                                                                                        |
| <b>Виды работ</b><br>1. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».<br>2. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.<br>3. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.<br>4. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.<br>5. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника.<br>6. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.<br>7. Выполнение рабочих заданий, планов работы, программы организации, видов деятельности, соответствующих требованиям к результатам обучения ФГОС СПО, общетрудовым функциям и трудовым действиям профессионального |  |                   | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стандарта, заданиям демонстрационного экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b></p> <p><b>МДК 03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование научно-методических основ обучения предмету «Физическая культура».</li> <li>2. Развитие представления о целевом компоненте научно-методических основ предмета «Физическая культура».</li> <li>3. Проблема цели и задач в научно-методических основах предмета «Физическая культура».</li> <li>4. Развитие содержания образования по предмету «Физическая культура» в учреждениях общего образования России.</li> <li>5. Современное состояние теории и практики содержания образования по предмету «Физическая культура».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура».</li> <li>7. Региональный компонент федерального государственного образовательного стандарта по предмету «Физическая культура».</li> <li>10. Специфика процесса обучения по предмету «Физическая культура».</li> <li>11. Методология теории и практики педагогических процессов по предмету «Физическая культура».</li> <li>13. Взаимосвязь методов обучения и развития двигательных качеств на этапах развертывания педагогических процессов по предмету «Физическая культура».</li> <li>14. Единица функционирования («шаг») педагогических процессов по предмету «Физическая культура».</li> <li>15. Взаимосвязь этапов развертывания педагогических процессов и единицы их функционирования по предмету «Физическая культура».</li> <li>16. Принципы обучения предмету «Физическая культура».</li> <li>17. Системно-структурный и аналитический подход: к построению учебного <i>процесса</i> по предмету «Физическая культура».</li> <li>18. Педагогическая система предмета «Физическая культура».</li> <li>19. Генезис и дидактика технологического подхода к организации учебного процесса по предмету «Физическая культура».</li> <li>20. Учитель физической культуры как главный субъект педагогической системы учебного предмета.</li> <li>21. Требования к личности учителя физической культуры.</li> <li>22. Обучающиеся - субъекты взаимодействия преподавания и учения по предмету «Физическая культура».</li> <li>23. Возрастные особенности анатомо-физиологического развития обучающихся общеобразовательных школ.</li> <li>24. Физическое развитие обучающихся общеобразовательных школ.</li> <li>25. Возрастно-половые особенности показателей физической подготовленности обучающихся общеобразовательных школ.</li> <li>26. Особенности усвоения обучающимися техники циклических двигательных действий в процессе обучения предмету «Физическая культура».</li> <li>27. Особенности усвоения обучающимися элементов техники процессе обучения предмету «Физическая культура».</li> <li>28. Особенности усвоения обучающимися техники лыжных ходов в процессе обучения предмету «Физическая культура».</li> <li>29. Особенности усвоения обучающимися элементов техники физических упражнений гимнастической направленности в обучении предмету «Физическая культура».</li> <li>30. Особенности усвоения обучающимися элементов техники основных способов плавания в обучении предмету «физическая культура».</li> <li>31. Особенности усвоения обучающимися элементов техники спортивных единоборств в обучении предмету «Физическая культура».</li> </ol> |  | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 3.1.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>ПК 3.5.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>32. Особенности развития двигательного качества быстроты у обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>33. Особенности развития двигательного качества силы у обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>34. Особенности развития двигательного качества выносливости у обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>35. Особенности развития двигательного качества ловкости у обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>36. Особенности развития подвижности в суставах у обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>37. Комплексный подход к развитию двигательных качеств обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>38. Взаимосвязь процессов формирования двигательных навыков и развития двигательных качеств школьников в процессе обучения предмету «Физическая культура».</p> <p>39. Физическая подготовленность школьников как компонент реальных учебных возможностей по предмету «Физическая культура».</p> <p>40. Отношение к предмету «Физическая культура» как составляющее структуры учебных возможностей школьников по дисциплине.</p> <p>41. Интересы обучающихся к физической культуре и спорту как элемент структуры учебных возможностей по дисциплине.</p> <p>42. Навыки учебного труда школьников в структуре их учебных возможностей по предмету «Физическая культура».</p> <p>43. Состояние здоровья и уровень физического развития школьников в структуре учебных возможностей обучающихся в обучении предмету «Физическая культура».</p> <p>44. Типы уроков, виды уроков физической культуры.</p> <p>45. Подготовка учителя к уроку в свете современных концепций о педагогической технологии.</p> <p>46. Цель, целевыведение (целевыделение), целеполагание и целевыдвижение в деятельности учителя физической культуры в процессе подготовки к уроку.</p> <p>47. Отбор адекватных целям и задачам средств, форм и методов передачи и усвоения содержания образования по физической культуре.</p> <p>48. Проектирование дидактических взаимодействий педагога и учащихся на уроках физической культуры. Планирование, его виды, типы, содержание документов, требования к ним.</p> <p>49. Практическая реализация взаимодействия учителя и обучающимися на уроках физической культуры: деятельность педагога и учащихся в содержании и структуре урока; формы их организации и реализации.</p> <p>50. Контроль и коррекция процесса взаимодействия учителя и обучающимися, место в педагогической технологии, виды, содержание, формы организации, методы.</p> <p>51. Анализ итогов взаимодействия учителя и обучающимися на уроке физической культуры и подготовка к следующему уроку.</p> <p>52. Оценка и отметка в учебной работе по предмету «Физическая культура»: роль, значение, место, критерии, методы, требования.</p> <p><b>МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре</b></p> <p>1. Организация внеурочной работы по физическому воспитанию в школе.</p> <p>2. Использование ИКТ на уроках и во внеурочное время.</p> <p>3. Формы внеурочной работы в области физической культуры с детьми в общеобразовательном учреждении.</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| 4. Физическое воспитание школьников в общеобразовательных учреждениях дополнительного образования.<br>5. Организация и проведение внеурочных форм занятий физической культурой в школе на основе диагностики.<br>6. Физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме дня школы.<br>7. Физкультурно- оздоровительная деятельность во внеурочное время.<br>8. Школьные физкультурные праздники (нестандартные формы проведения).<br>9. Прогнозирование спортивных достижений у юных спортсменов на основании отдельных модельных характеристик.<br>10. Пути приобщения к спорту обучающихся.<br>11. Здоровый образ жизни и физическая культура (различные возрастные группы).<br>12. Практическая реализация взаимодействия учителя и учащихся во внеурочной деятельности: деятельность педагога и учащихся во внеурочной деятельности; формы их организации и реализации.<br>13. Контроль и коррекция процесса взаимодействия учителя и учащихся: место в педагогической технологии, виды, содержание, формы организации, методы.<br>14. Организация и проведение физкультурных мероприятий в летних и зимних оздоровительных лагерях.<br>15. Формы физического воспитания в семье. |                                                           |  |
| <b>Квалификационный экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b>                                                 |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>634</b><br><b>64/94/2к/</b><br><b>162УП/288ПП/24ПА</b> |  |

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

|                                                          |                   |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация профессионального модуля предполагает наличие |                   |                                                                                                  |
| 3.1.1                                                    | Учебного кабинета | Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам             |
| 3.1.2                                                    | лаборатории       | информатики и информационно-коммуникационных технологий;                                         |
| 3.1.3                                                    | зала              | спортивный зал;<br>библиотека;                                                                   |
| 3.1.4                                                    | мастерской        | читальный зал с выходом в сеть Интернет.<br>по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» |

#### 3.1.5. Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

| №                                                                                                                                                 | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                             | Примечания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Кабинет № 30 теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| <b>I.</b>                                                                                                                                         | <b>Оборудование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| 1.                                                                                                                                                | Рабочие места по количеству обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                          | К          |
| 2.                                                                                                                                                | Рабочее место преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1          |
| 3.                                                                                                                                                | Классная доска                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1          |
| <b>II.</b>                                                                                                                                        | <b>Технические средства обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| 1.                                                                                                                                                | Ноутбук                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1          |
| 2.                                                                                                                                                | Интерактивная панель                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1          |
| <b>III.</b>                                                                                                                                       | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| 1.                                                                                                                                                | Видеофильмы:<br>-Вредный здоровый образ жизни<br>-Здоровый образ жизни<br>-Парфирий Иванов (система закаливания)<br>-Чемпионы (фрагменты фильма)<br>-«Тренер» 2014 г. (фрагменты фильма)<br>-фрагменты уроков физической культуры<br>- фрагменты учебно-тренировочных занятий<br>- фильмы серии «Среда обитания» | Д          |
| <b>IV.</b>                                                                                                                                        | <b>Печатные пособия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 1.                                                                                                                                                | Портреты:<br>- П.Ф. Лефгафт<br>- П. де Кубертен                                                                                                                                                                                                                                                                  | Д          |
| 2.                                                                                                                                                | Схемы по разделам курсов:<br>-Средства физического воспитания<br>-Методы физического воспитания<br>-Формы занятий физическими упражнениями                                                                                                                                                                       | Д          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|           | -Классификация уроков в зависимости от решаемых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| <b>V.</b> | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 1.        | Материалы по теоретической части МДК:<br>- конспекты лекций по теории и методике ФК;<br>- рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. А.П. Матвеев<br>- рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. В.И. Лях<br>- рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. А.П. Матвеев<br>- рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. В.И. Лях<br>- Холодов «Теория и методика физического воспитания»<br>- Железняк «Теория и методика физического воспитания»<br>- Железняк «Основы научно-методической деятельности»<br>- Схема анализа урока физической культуры<br>- Статьи журнала «Спорт в школе» | Ф |
| 2.        | Материалы к практическим занятиям по дисциплине:<br>- «Практикум по теории и методике физического воспитания» Холодов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Д |
| 3.        | Комплекты контрольно-оценочных средств:<br>- материалы для текущего контроля;<br>- материалы для промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К |

| №         | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                                                             | Примечания |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|           | <b>Спортивный зал для занятий лечебной физической культуры и<br/>врачебного контроля, массажа<br/>Тренажерный зал (корпус 2)</b> |            |
| <b>I.</b> | <b>Демонстрационное оборудование</b>                                                                                             |            |
| 1.        | Хореографический станок настенный                                                                                                | 2          |
| 2.        | Теннисный стол START LINE Game Indoor                                                                                            | 4          |
| 3.        | Беговая дорожка DFC LV1004                                                                                                       | 2          |
| 4.        | Велотренажер магнитный Life Gear 20231                                                                                           | 2          |
| 5.        | Эллиптический тренажер DFK WE1006                                                                                                | 2          |
| 6.        | Мини-степпер DFKSC-S007                                                                                                          | 3          |
| 7.        | Зеркало травмобезопасное                                                                                                         | 7          |
| 8.        | Ракетка для настольного тенниса                                                                                                  | 20         |
| 9.        | Мяч для настольного тенниса                                                                                                      | 10         |
| 10.       | Мат гимнастический                                                                                                               | 5          |
| 11.       | Мат спортивный жесткий                                                                                                           | 5          |
| 12.       | Коврик гимнастический                                                                                                            | 20         |
| 13.       | Фитбол STAR FIT                                                                                                                  | 10         |
| 14.       | Набор эспандеров трубчатых                                                                                                       | 2          |
| 15.       | Утяжелители для рук                                                                                                              | 10         |
| 16.       | Шагомер                                                                                                                          | 5          |
| 17.       | Секундомер                                                                                                                       | 2          |
| 18.       | Конус игровой                                                                                                                    | 2          |
| 19.       | Скамья со спинкой и вешалкой                                                                                                     | 4          |
| 20.       | Стеллаж металлический серый                                                                                                      | 1          |
| 21.       | Скамья белая                                                                                                                     | 3          |
| 22.       | Скамья со спинкой                                                                                                                | 2          |
| 3.        | Мяч футбольный                                                                                                                   | К          |
| 4.        | Скакалки                                                                                                                         | 30         |
| 7.        | Сетка волейбольная                                                                                                               |            |
| 8.        | Гимнастическая палка                                                                                                             |            |
| 5.        | Гантели разборные                                                                                                                | 2          |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 6.          | Скакалки                                                                                                                                                                                                                                                | 13                     |
| 7.          | Мячи набивные                                                                                                                                                                                                                                           | 3                      |
| 8.          | Тонометр                                                                                                                                                                                                                                                | 1                      |
| 9.          | Гири 16 кг                                                                                                                                                                                                                                              | 1                      |
| 10.         | Шведская стенка                                                                                                                                                                                                                                         | 3                      |
| 11.         | Покрывало для массажных столов                                                                                                                                                                                                                          | 2                      |
| 12.         | Диск гимнастический                                                                                                                                                                                                                                     | 2                      |
| 13.         | Массажный стол                                                                                                                                                                                                                                          | 3                      |
| 14.         | Стул ученический ростовой                                                                                                                                                                                                                               | 3                      |
| <b>II.</b>  | <b>Технические средства обучения</b>                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| 1.          | Ноутбук (переносной)                                                                                                                                                                                                                                    | 1                      |
| 2.          | Мультимедиа проектор (переносной)                                                                                                                                                                                                                       | 1                      |
| 2.          | Музыкальный центр                                                                                                                                                                                                                                       | 1                      |
| <b>III.</b> | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>                                                                                                                                                                                            |                        |
| 1.          | Слайды (диапозитивы) по разделам курса:<br>- легкая атлетика;<br>- гимнастика;<br>- спортивные игры;<br>- лыжная подготовка.                                                                                                                            | Д<br>Д<br>Д<br>Д       |
| 2..         | Видеофильмы:<br>- комплексы стретчинга;<br>- ритмическая гимнастика;<br>- аэробика «Базовые шаги»;<br>- аэробика «Тренировочные занятия»;<br>- пилатес;<br>- шейпинг                                                                                    | 15<br>5<br>4<br>6<br>8 |
| 3.          | Слайды (диапозитивы) по разделам курса:<br>- виды аэробики                                                                                                                                                                                              | Д                      |
| 4.          | Аудиозаписи и фонохрестоматии:<br>- музыкальное сопровождение для занятий аэробикой;<br>- музыкальное сопровождение для занятий пилатесом;<br>- музыкальное сопровождение для занятий стретчингом;<br>- музыкальное сопровождение для занятий шейпингом | Д<br>Д<br>Д<br>Д       |
| <b>IV</b>   | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                      |                        |
| 1           | Материалы по теоретической части дисциплины<br>- конспекты лекций;<br>- опорные схемы по теме «Специфические методы при изучении комплекса аэробики»                                                                                                    | К<br>К                 |
| 2           | Материалы к практическим занятиям по дисциплине<br>- комплексы стретчинга;<br>- ритмическая гимнастика;<br>- аэробика «Базовые шаги»;<br>- аэробика «Тренировочные занятия»;<br>- пилатес;<br>- шейпинг                                                 | 15<br>5<br>4<br>6<br>8 |
| 3           | Материалы по теоретической части дисциплины<br>- конспекты лекций по всем темам курса                                                                                                                                                                   | Д                      |
| 4           | Материалы к практическим занятиям по дисциплине<br>- учебно-практические материалы                                                                                                                                                                      | 15                     |
| 5           | Комплекты контрольно-оценочных средств<br>- материалы для текущего контроля;<br>- материалы для промежуточной аттестации                                                                                                                                | 30<br>30               |

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                                                   | Примечания            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|             | <b>Спортивный зал (корпус 1)</b>                                                                                                                                                       |                       |
| <b>I.</b>   | <b>Оборудование</b>                                                                                                                                                                    |                       |
| 1.          | Рабочее место преподавателя                                                                                                                                                            | 1                     |
| 2.          | Демонстрационная доска                                                                                                                                                                 | 1                     |
| 3.          | Скамейки гимнастические                                                                                                                                                                | 3                     |
| 4.          | Маты гимнастические                                                                                                                                                                    | 10                    |
| 5.          | Брусья гимнастические разновысокие                                                                                                                                                     | 1                     |
| 6.          | Козел гимнастический                                                                                                                                                                   | 1                     |
| 7.          | Мостик гимнастический                                                                                                                                                                  | 1                     |
| 8.          | Бревно гимнастическое                                                                                                                                                                  | 1                     |
| 9.          | Стойки для прыжков в высоту                                                                                                                                                            | 1                     |
| 10.         | Щиты баскетбольные                                                                                                                                                                     | 2                     |
| 11.         | Сетка волейбольная                                                                                                                                                                     | 1                     |
| 12.         | Мячи баскетбольные                                                                                                                                                                     | 15                    |
| 13.         | Мячи волейбольные                                                                                                                                                                      | 8                     |
| 14.         | Мячи футбольные                                                                                                                                                                        | 3                     |
| 15.         | Конусы                                                                                                                                                                                 | 20                    |
| 16.         | Скакалки                                                                                                                                                                               | 20                    |
| 17.         | Палки гимнастические                                                                                                                                                                   | 10                    |
| 18.         | Канат для лазания                                                                                                                                                                      | 1                     |
| 19.         | Винтовки пневматические                                                                                                                                                                | 2                     |
| 20.         | Лыжи пластиковые                                                                                                                                                                       | 20                    |
| 21.         | Лыжи деревянные                                                                                                                                                                        | 30                    |
| 22.         | Ботинки лыжные                                                                                                                                                                         | 40                    |
| 23.         | Палки лыжные                                                                                                                                                                           | 25                    |
| 24.         | Веревки туристические                                                                                                                                                                  | 2                     |
| 25.         | Карабины туристические                                                                                                                                                                 | 10                    |
| 26.         | Страховки универсальные туристские                                                                                                                                                     | 5                     |
| 27.         | Компас туристический                                                                                                                                                                   | 10                    |
| 28.         | Секундомеры                                                                                                                                                                            | 2                     |
| 29.         | Обручи гимнастические                                                                                                                                                                  | 15                    |
| <b>II.</b>  | <b>Технические средства обучения</b>                                                                                                                                                   |                       |
| 1.          | Компьютер                                                                                                                                                                              | 1                     |
| 2.          | Принтер                                                                                                                                                                                | 1                     |
| 3.          | Музыкальный центр                                                                                                                                                                      | 1                     |
| <b>III.</b> | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>                                                                                                                           |                       |
| 1.          | Видеофильмы:<br>- лыжный спорт – методика обучения технике;<br>- баскетбол – методика обучения технике игры;<br>- туризм – вязка туристских узлов;<br>- легкая атлетика;<br>- волейбол | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 2.          | Презентации по всем разделам курса:<br>- легкая атлетика;<br>- баскетбол;<br>- волейбол;<br>- футбол;<br>- гандбол;<br>- плавание;                                                     | Д                     |

|            |                                                                                                                                                                  |   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|            | -лыжный спорт и туризм;<br>-гимнастика;<br>- йога;<br>-фитнес и др.                                                                                              |   |
| 3.         | Аудиозаписи:<br>- музыкальные диски;<br>- кассеты;<br>- флешки и жесткие диски                                                                                   | К |
| <b>IV.</b> | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>                                                                                                               |   |
| 1.         | Материалы по теоретической части дисциплины:<br>- конспекты лекций;<br>- конспекты-опоры;<br>- учебники и пособия;<br>- дидактический раздаточный материал       | Д |
| 2.         | Комплекты контрольно-оценочных средств:<br>- материалы для входного контроля;<br>- материалы для текущего контроля;<br>- материалы для промежуточной аттестации; | К |

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                               | Примечания        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|             | <b>Спортивный зал (корпус 2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| <b>I.</b>   | <b>Оборудование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| 1.          | - мяч баскетбольный;<br>- мяч волейбольный;<br>- мяч футбольный;<br>- скакалка;<br>- гимнастическая скамейка;<br>- шведская стенка;<br>- сетка волейбольная;<br>- гимнастическая палка;<br>- секундомер;<br>- стол для настольного тенниса;<br>- ракетка для настольного тенниса;<br>- мяч для настольного тенниса | 30<br>экземпляров |
| <b>II.</b>  | <b>Технические средства обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 1           | Музыкальный центр                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                 |
| <b>III.</b> | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| 1.          | Презентации по всем разделам курса:<br>- легкая атлетика;<br>- гимнастика;<br>- спортивные игры;<br>- лыжная подготовка                                                                                                                                                                                            | Д                 |
| 3.          | Аудиозаписи и фонохрестоматии                                                                                                                                                                                                                                                                                      | К                 |
| <b>IV.</b>  | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.          | Материалы по теоретической части дисциплины:<br>- конспекты лекций по всем темам курса                                                                                                                                                                                                                             | Д                 |
| 2.          | Материалы к практическим занятиям по дисциплине:<br>- учебно-практические материалы                                                                                                                                                                                                                                | 15 экз.           |
| 3.          | Комплекты контрольно-оценочных средств:<br>- материалы для текущего контроля;                                                                                                                                                                                                                                      | 30                |

|  |                                          |             |
|--|------------------------------------------|-------------|
|  | - материалы для промежуточной аттестации | экземпляров |
|--|------------------------------------------|-------------|

### Оборудование мастерской 3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

| №          | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                                                       | Примечания |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.         | Рабочие места по количеству обучающихся                                                                                                                                                    | 100%       |
| <b>I.</b>  | <b>Технические средства обучения</b>                                                                                                                                                       |            |
| 1          | Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием                                                                                                                                             | 16         |
| 2          | Зеркальный фотоаппарат, со штативом и картой памяти                                                                                                                                        | 6          |
| 5          | Флипчарт                                                                                                                                                                                   | 1          |
| 6          | Мебель: шкаф, столы, стулья                                                                                                                                                                | 31         |
| 7          | Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б                                                                                                                                        | 2          |
| <b>II.</b> | <b>Оборудование</b>                                                                                                                                                                        |            |
| 13.        | Ринги (изотонические кольца)                                                                                                                                                               | 7          |
| 14.        | Роллы (цилиндры)                                                                                                                                                                           | 7          |
| 15.        | Ремни для йоги                                                                                                                                                                             | 7          |
| 16.        | Блоки для йоги                                                                                                                                                                             | 7          |
| 17.        | Болстеры                                                                                                                                                                                   | 7          |
| 18.        | Полусфера гимнастическая bosu                                                                                                                                                              | 7          |
| 19.        | Мнофункциональная рама                                                                                                                                                                     | 1          |
| 20.        | Мишень и крепление мишени                                                                                                                                                                  | 2          |
| 21.        | Скамья для пресса навесная                                                                                                                                                                 | 2          |
| 22.        | Держатели для штанги                                                                                                                                                                       | 4          |
| 23.        | Плиометрическая тумба                                                                                                                                                                      | 1          |
| 24.        | TRX-петля                                                                                                                                                                                  | 2          |
| 25.        | Бодибар 4 кг                                                                                                                                                                               | 7          |
| 26.        | Бодибар 6 кг                                                                                                                                                                               | 7          |
| 27.        | Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).   | 1          |
| 28.        | Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс). | 1          |
| 29.        | Кольцевой амортизатор                                                                                                                                                                      | 1          |
| 30.        | Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый                                                                                                                                         | 7          |
| 31.        | Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний                                                                                                                                        | 7          |
| 32.        | Канат                                                                                                                                                                                      | 2          |
| 33.        | Гриф                                                                                                                                                                                       | 2          |
| 34.        | Памп                                                                                                                                                                                       | 7          |

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

#### 3.1.6. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Реализация программы модуля предполагает наличие методического кабинета «Методика обучения предмету «Физическая культура» с набором наглядных пособий; видеоматериалов, доступом к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам.

## **Технические средства обучения**

Классы, оборудованные видео- и компьютерной техникой, мультимедийной аппаратурой,

## **Оборудование и наличие спортивного комплекса**

Игровой и гимнастические спортивные залы с комплектами оборудования и инвентаря, предусмотренного перечнем

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 300 с.
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с.
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с.
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 441 с.
5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 176 с.
6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 270 с.
7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.
8. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с.
9. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с.
10. Баршай, В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с.
11. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
12. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с.
13. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 344 с.
14. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с.
15. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.
2. Настольная книга учителя физической культуры / Г.И. Погадаев. - Москва: Физкультура и спорт, 2000. – 496 с.

### **Интернет – ресурсы:**

1. SPORTGUARDIAN.RU спортивная энциклопедия. - URL: <https://sportguardian.ru/>
2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания": сайт – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_376166/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376166/) (дата обращения: 01.06.2026)

## **3.3. Организация образовательного процесса**

### **Требования к условиям проведения занятий**

Реализация профессионального модуля осуществляется:  
параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы психологии, ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач, ОП.09 Анатомия и физиология человека, ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта, ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта, ОП.12 Основы биомеханики, ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы, ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Реализация профессионального модуля осуществляется на 2-4 курсах, в 3-8 семестрах.

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](https://do.kpk.kss45.ru).

– Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Образовательная платформа «Юрайт».

– Безопасное пространство для общения по учебе «Сферум» в национальном мессенджере МАХ.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### **Требования к условиям организации учебной практики**

При реализации профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам предусматривается проведение учебной и производственной практики.

**Учебная практика** проводится концентрированно на 2-4 курсах в 4-7 семестрах после изучения разделов «Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования», «Средства и методы физического воспитания школьников», «Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам», «Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста». Учебная практика проходит под руководством *преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.*

**Производственная практика** проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 4 курсе в 7-8 семестрах. Производственная практика проходит под руководством методиста колледжа и учителя-наставника в ОУ.

Возможно проведение части видов работ по производственной практике на базе мастерских колледжа, связанных с использованием интерактивного оборудования, при отсутствии такового в общеобразовательных учреждениях.

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до обучающихся до начала практики.

#### **Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Консультации для студентов проводятся *еженедельно.*

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

#### **Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к модулю дистанционного обучения колледжа и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля в форме практических, занятий, тестирования, и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена /ПРИЛОЖЕНИЕ 1/.

| <b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b> | <b>Критерии оценки</b>                                                            | <b>Методы оценки</b>                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные                                       | - определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>занятия по физической культуре.</p>                           | <p>программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;</li> <li>- использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02</p> <p>экзамен по МДК.03.01</p> <p>Квалификационный экзамен</p>                                                                                          |
| <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований программного материала по физической культуре,</li> <li>- возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья.</li> </ul> </li> <li>- применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</li> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> </ul> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02</p> <p>экзамен по МДК.03.01</p> <p>Квалификационный экзамен</p> |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;</li> <li>- проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;</li> <li>- выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>- разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</li> </ul> | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br>дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02<br>экзамен по МДК.03.01<br>Квалификационный экзамен |
| ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста..                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br>дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02<br>экзамен по МДК.03.01<br>Квалификационный экзамен |
| ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br>дифференцированный зачет по МДК.03.01, МДК 03.02                                                     |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | <p>занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями;</li> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul> | <p>экзамен по МДК.03.01</p> <p>Квалификационный экзамен</p>                                                                                 |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Квалификационный экзамен</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Квалификационный экзамен</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Квалификационный экзамен</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>                                                                              | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Квалификационный экзамен</p>                                                                                          |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры</li> </ul>                                                                                                                                                                | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Квалификационный экзамен</p> |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры</li> </ul> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>Квалификационный экзамен</p>                                                                                                             |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                          | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p> <p>Квалификационный экзамен</p>  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(обязательное)

### КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО

---

(наименование дисциплины)

#### I. Материалы для текущего контроля\*

*(в данном документе приведены наиболее часто встречающиеся формы ТК)*

##### Контрольные работы (самостоятельная аудиторная работа)

**Тема:**

**Инструкция по проведению:**

**Вариант №...**

Задание 1 .....

... ..

Задание n .....

**и т.д.**

Выделить определённым образом уровни (знак или количество баллов)

**Критерии оценивания** (могут быть по уровню выполнения, количеству набранных баллов):

оценка «отлично» выставляется студенту, если .....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно» .....

*(Если Вы объединяете в данную группу все контрольные, самостоятельные работы, которые оцениваются однотипно – критерии оценивания могут быть едиными и могут быть размещены перед всеми контрольными или после всех тем, в которых предусматривается данная форма контроля)*

#### Тесты

**Тема:**

**Инструкция по проведению:**

**Вариант №...**

**Уровни заданий:**

*Например:*

Обязательный: №1, 4, 6 ....

Достаточный: №5, 8,...

Высокий: № 3, 9....

**ИЛИ**

Задания, оцениваемые в 1 балл

Задания, оцениваемые в 2 балл

Задания, оцениваемые в 3 балл

**Критерии оценивания:**

0-50% выполнения – «неудовлетворительно»

51-74% выполнения – «удовлетворительно»

75-89% - «хорошо»

90-100% - «отлично»

## Пример:

### Инструкция по выполнению

Часть 1 содержит 22 задания. К каждому заданию дается 4 варианта ответов, один из них является верным. При выполнении обведите кружком выбранный ответ, если Вы ошиблись, то зачеркните крестиком обведенный номер, затем обведите номер нового ответа.

Часть 2 содержит 6 заданий на соответствие или на установление хронологической последовательности. При выполнении нужно сопоставить номера и буквы, которыми обозначены варианты ответов. Пример: 1 – а, 2-б, 3 – в, 4 –г. В случае неверного ответа, зачеркните его крестиком и запишите рядом новый.

Часть 3 содержит 2 задания, требующие развернутого ответа. В случае неверного ответа, зачеркните его и запишите рядом новый.

Вы можете пользоваться черновиком при выполнении задания, но записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

### Система оценивания

#### Часть 1

Каждое из заданий 1 части оценивается 1 баллом при условии, что обведен один номер правильного ответа. Если обведены два и не один не зачеркнут, то ответ не засчитывается. **Максимальная сумма –22 балл.**

#### Часть 2

В задании на соответствие каждый верный вариант установленного соответствия оценивается в 2 балл. **Максимальная сумма - 12 баллов**

#### Часть 3

В задании оценивается степень выполнения задания:

- задание выполнено неверно – 0 баллов
- задание выполнено частично – 1 балл
- задание выполнено в основном верно – 2 балла
- задание выполнено правильно – 3 балла.

**Максимальная сумма - 6 баллов**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания суммируются.

### Диктанты (различные виды)

(по русскому языку, терминологические и т.д.)

#### Тема:

*(Если Вы объединяете в данную группу все виды диктантов, которые оцениваются одинаково – критерии оценивания могут быть едиными и могут быть размещены перед всеми диктантами или после всех тем, в которых предусматривается данная форма контроля)*

#### Инструкция по проведению:

##### Текст:

##### Задания по тексту:

##### Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется студенту, если .....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно»

**Образец выполнения заданий:**

### **Практические, лабораторные занятия**

**Тема:**

**Оборудование:** (по необходимости)

**Задания:**

Выделить определённым образом уровни (знак или количество баллов)

**Критерии оценивания:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если .....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно»

*(Если Вы объединяете в данную группу все практические работы, которые оцениваются однотипно – критерии оценивания могут быть едиными и могут быть размещены перед всеми работами или после всех тем, в которых предусматривается данная форма контроля)*

**Технология работы или Инструкция по выполнению работы:**

### **Рефераты, доклады, сообщения, эссе**

**Тема;**

**Примерная тематика:**

**Список предлагаемой для написания литературы:**

**Форма отчёта:**

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если .....

оценка «хорошо» .....

оценка «удовлетворительно» .....

оценка «неудовлетворительно» *(преподаватель выбирает формы текущего контроля самостоятельно, вышеприведенный перечень является примерным, можно описывать свои формы, например «Защита презентаций» и т.д. – по приведенному алгоритму)*

## **II. Материалы для промежуточной аттестации\***

**Вид промежуточной аттестации** \_\_\_\_\_

(экзамен, дифференцированный зачёт, зачёт)

**Форма проведения аттестации** \_\_\_\_\_

(к/р, диктант, тест, защита проекта, устный опрос по билетам и др.)

### **Письменные контрольные работы**

**Инструкция по проведению:** место проведения, время выполнения заданий, оборудование, литература, дидактические раздаточные материалы

**Перечень заданий (вопросов)**

**Вариант №... и т.д.**

**Критерии оценивания:**

**Пример:**

### **Инструкция по проведению**

Проверочная работа включает в себя \_\_\_\_ заданий.

На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

### **Устный опрос (по билетам)**

**Инструкция по проведению:** место проведения, время выполнения заданий, оборудование, литература, дидактические раздаточные материалы.

**Перечень вопросов:**

**Критерии оценивания:**

### **Тест**

**Инструкция по проведению:** место проведения, время выполнения заданий, оборудование, литература, дидактические раздаточные материалы.

**Вариант №...**

**Уровни заданий:**

**Критерий оценивания:**

\* ссылка на методические рекомендации: <https://clc.li/XDmJr>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(обязательное)

Рассмотрено  
на заседании комиссии  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Руководитель  
методического  
объединения /ФИО\_\_\_\_\_/

### Лист обновления (изменения и дополнения) рабочей программы на 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_  
(наименование в соответствии с УП)

ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_

Учебный план (ы) \_\_\_\_\_ Группа (ы) \_\_\_\_\_  
(выходные данные УП)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

*Возможные варианты формулировок:*

*- внесены изменения в .....*

*- добавлены в список основных источников следующие учебные пособия:*

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
(ФИО)